

A. JALUR PENERIMAAN MURID BARU

Jalur Penerimaan Murid Baru jenjang Sekolah Menengah Pertama sebagai berikut:

1. Jalur Domisili;
2. Jalur Afirmasi;
3. Jalur Mutasi; dan
4. Jalur Prestasi.

Ketentuan jalur penerimaan murid baru sebagaimana dimaksud dikecualikan untuk:

1. SMP Swasta yang tidak menggunakan empat jalur tersebut,
2. Calon murid jalur Pendidikan nonformal dan informal yang memiliki ijazah kesetaraan paket A.
3. Kelas Khusus Olahraga, Ketentuan penerimaan murid baru pada kelas olahraga diatur berdasarkan Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan dan/ atau Surat Keputusan Kepala Sekolah. Sekolah penyelenggara Kelas Olahraga tercantum dalam Tabel 5.
4. Kelas Berasrama, Ketentuan penerimaan murid baru pada kelas berasrama diatur lebih rinci berdasarkan Surat Edaran Kepala Dinas Pendidikan dan atau Surat Keputusan Kepala Sekolah. Sekolah penyelenggara kelas berasrama tercantum dalam Tabel 5.
5. Kesetaraan Ketentuan penerimaan murid baru pada pendidikan nonformal dan informal dapat diterima di SMP tidak pada awal kelas 7 (tujuh) dengan memenuhi ketentuan sebagai berikut:
 - a. Memiliki ijazah kesetaraan program paket A; dan
 - b. Lulus tes kelayakan dan penempatan yang diselenggarakan oleh SMP yang bersangkutan.

B. PERSYARATAN PENERIMAAN MURID BARU Persyaratan Pendaftar kelas VII (tujuh) SMP adalah:

1. Lulus SD/MI/Paket A/sederajat pada Tahun Ajaran 2025/2026 atau maksimal dua tahun ajaran sebelumnya dan belum terdaftar sebagai murid SMP atau sederajat.
2. Berusia paling tinggi 15 (lima belas) tahun pada tanggal 1 Juli 2026.
3. Ketentuan usia sebagaimana dimaksud dikecualikan bagi calon murid penyandang disabilitas dan calon murid dari keluarga ekonomi tidak mampu.
4. Bagi Pendaftar yang berasal dari sekolah di luar negeri mendapat surat keterangan penyetaraan dari Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia.
5. Bagi Pendaftar yang memilih jalur Domisili, Kartu Keluarga diterbitkan paling singkat 1 (satu) tahun sesuai dengan data kependudukan dari Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil.